

Handout

Verhaltensauffälligkeiten

Vortrag Dr. Frauke Janz
am 5.11.2019

Schritte der funktionalen Verhaltensanalyse

1. **Teamsitzung** → Einigung auf ein konkretes Verhalten
2. Häufigkeit zählen
3. **A-B-C-Protokoll** (Auslöser – Verhalten – Folgen)
 - Zusammenhänge problematischer Verhaltensweisen
4. **Übertragung in das Formular** (Verhalten, Auslöser und Folgen)
5. **Überlegungen zu:**
 - Hypothesen für die „Guten Gründe“
 - Aufbauen alternativer Kompetenzen
 - Veränderung der Auslöser
 - Veränderung der Folgen (falls es wieder auftritt)

Name des Kindes: Maria

Zu beobachtendes Verhalten: **schlägt sich an den Kopf**

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch
8:00 - 8:30		III	
8:30 - 9:00	I		
9:00 - 9:30	III	III	III II
9:30 - 10:00	II	II	I
10:00 - 10:30		III	II
sonst			

A-B-C-Protokoll (Auslöser – Verhalten – Folgen)

- Zusammenhänge problematischer Verhaltensweisen
- Eingliederung Rahmenbedingungen

Was geht voraus? (Auslöser)	Was macht das Kind? (Verhalten)	Was folgt danach? (Folgen/Konsequenzen)
Zwei Lehrer sprechen miteinander	Maria schlägt sich mit der Faust gegen die Schulle	Zwei Lehrer unterbrechen das Gespräch, halten die Hände fest und reden beruhigend mit ihr
Lehrer fordert Maria auf etwas wegzunehmen	Maria schlägt sich vor den Mund	Lehrer nimmt die Sachen schnell selbst weg

Interventionen planen: Pia

Vorbedingungen/Auslöser	Verhalten	Folgen
Aufforderung zum Bearbeiten eines A3s, Selbstständiges Arbeiten	Pia leibt sich in den Handrücken/ schlägt sich gegen den Mund	(aufrechterhaltende Konsequenzen) Lehrerin wendet sich nur Pia zu und sie unterstützt sie 1 zu 1
Veränderung der Auslöser	Funktion/ Gute Gründe: Zuwendung Aufmerksamkeit Überforderung? Kompetenzen Altn. Kompetenzen aufbauen	Veränderung der Folgen

